



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 7

C.F.92051750468 - LUIC844002 - Codice univoco uf76k0
luic844002@istruzione.it - luic844002@pec.istruzione.it
tel 0583 329062 - fax 0583 329833, Via di Freginaia, 27 - 55100 Lucca
www.lucca7.edu.it

CIRCOLARE N. 190

Ai genitori della scuola sec. I grado -
classi terze

Ai docenti SSIG

e p.c.
Al DSGA

Al sito

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione a.s. 2024/25

Con questa circolare fornisco informazioni generali sullo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione, in base a quanto disposto dal D.lgs. n. 71/2017 e dall'[Ordinanza Ministeriale prot. n.4155 del 07/02/2023](#) (al momento non è uscita un'ordinanza o circolare relativa al corrente anno scolastico).

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

Sommario cliccabile

Come si svolge l'Esame di Stato	2
La prova scritta di italiano	2
La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche	2
La prova scritta di lingue straniere	2
La prova orale	2
Elaborato dello studente e prodotto	3

Come si svolge l'Esame di Stato

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consisterà in tre prove scritte e un colloquio:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte

La prova scritta di italiano

La prova scritta di italiano è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

La prova scritta di matematica accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

La prova scritta di lingue straniere

La prova scritta di lingue straniere è articolata in prova di inglese e prova di spagnolo e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

La prova orale

Il colloquio orale prenderà le mosse dalla discussione di un **elaborato** e rappresentazione di un **prodotto**, creati dallo studente su una tematica assegnata dal consiglio di classe a ciascun alunno. Il colloquio valuterà il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio

accernerà anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Elaborato dello studente e prodotto

Il Consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno tre titoli, tra i quali l'alunno sceglie quello che gli è più congeniale; a partire dal titolo scelto l'alunno dovrà elaborare:

- una **presentazione multimediale sull'argomento** che documenti anche la motivazione e il percorso compiuto per la produzione dell'elaborato
- un **prodotto** creato originale, creato da lui, legato alla tematica scelta (un testo poetico o in prosa se si preferisce scrivere, una breve presentazione o un breve video se è appassionato di digitale, una produzione artistica o tecnicopratica, un modellino, un manufatto..).

La tematica sarà individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza e per consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

Gli alunni riceveranno tutte le istruzioni per la produzione dell'elaborato e saranno affiancati dai docenti nel corso dello svolgimento.

L'elaborato dovrà essere trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe secondo le modalità che saranno indicate agli studenti al momento della comunicazione delle tematiche.

Criteri di valutazione del colloquio orale

Gli alunni saranno aiutati nella preparazione del colloquio orale e informati a riguardo dei criteri di valutazione che la commissione potrà adottare.

Classe	Coordinatori di classe
3A	elena.bacelli@lucca7.edu.it
3B	donata.baroni@lucca7.edu.it
3C	linda.dimaio@lucca7.edu.it

Dirigente scolastico
Teresa Monacci
IC LUCCA 7