



Formazione 0-6 zonale 23-24

agg 23- 11-2023

Modalità di iscrizione: Si prega di effettuare l'iscrizione on line entro 48 ore prima dell'inizio del modulo formativo

Attestato di partecipazione ad ogni modulo di 10 ore: si rilascia in base alla % di presenza ed alla partecipazione alla ricerca-azione ed all'invio della relativa documentazione

Tema formazione e formatore	n° ore individuali	destinatari	Calendario e sedi
5° MODULO 10 ore CONTINUITA': COSTRUIRE CONTESTI DI BENESSERE ED APPRENDIMENTI			
<p>I BISOGNI DEI BAMBINI IN CONTINUITA': dal nido alla scuola primaria – <u>LA CENTRALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</u></p> <p>1- Come costruire un contesto ricco di opportunità dove è presente “il terzo educatore” a partire dai reali bisogni dei bambini e degli adulti oggi. Strumenti pratici per sostenere le relazioni, il gioco, l' autonomia, la scelta dei bambini.</p> <p>2- outdoor education: il fuori in relazione al dentro come luogo di benessere, inclusione ed apprendimenti. Strumenti pratici per uscire, costruire opportunità di gioco e di apprendimenti, prevenzione del rischio. Suggestioni, immagini e strumenti da altre realtà educative.</p> <p>3- Strumenti pratici per attuare le Indicazioni nazionali, campi di esperienza, linee guida nazionali.</p> <p>Annalia Galardini, pedagoga</p>	6	Insegnanti scuola dell'infanzia + educatrici nido in continuità +primaria	<p>Link iscrizione al modulo Galardini e Carpi insieme https://forms.gle/yfvM6A4ruD5Fi5EL7</p> <p>Martedì 23 gennaio 17.00-19.00 in presenza</p> <p>Martedì 13 febbraio 17.00-19.00 in presenza</p> <p>Martedì 9 Aprile 17.00-19.00 in presenza</p> <p>sede: scuola dell'infanzia Leone XII Via Matteotti 402/ piazza Falcone e Borsellino S.Anna</p>
<p>BEN: I BISOGNI EDUCATIVI NATURALI DEI BAMBINI da 3 a 6 anni</p> <p><i>“ I Bisogni Educativi Speciali (BES) sono in aumento. Tuttavia</i></p>	4	Insegnanti scuola dell'infanzia + educatrici nido in	<p>Link iscrizione al modulo Galardini e Carpi insieme https://forms.gle/yfvM6A4ruD5Fi5EL7</p>

<p>quanto a oggi attivato nella scuola pare insufficiente a rispondere al crescente disagio educativo da essi espresso e non di rado insegnanti e genitori faticano a darvi significato utile. Ma quand'è che un bisogno diventa speciale? Chi, esattamente, lo esprime? A partire dalla riflessione sui Bisogni Educativi Naturali (BEN) e sull'utilizzo dei materiali e degli spazi educativi la pedagogia psicomotoria è in grado di orientare e sostenere insegnanti e genitori nella ricerca di risposte ai veri bisogni dei piccoli. “ <i>(Lucia Carpi in Bisogni Educativi Naturali, Bisogni Educativi Speciali1: riflessioni nello spazio intermedio tra natura umana e cultura. (in “La psicomotricità nelle diverse età della vita” Vol2, n.1, Trento, Erickson) di Lucia Carpi).</i></p> <p>Lucia Carpi, Specialista in pratica psicomotoria e formatrice</p>		<p>continuità +primaria</p>	<p>Martedì 5 marzo 2024 17.00-19.00 on line</p> <p>martedì 12 marzo 2024 17.00-19.00 on line</p>
<p>2° MODULO 10 ORE Multimedia: gli effetti e la corretta gestione dell'utilizzo dei dispositivi informatici ed elettronici nello 0-6</p>			
<p>Bambini nell'era digitale: rischi da conoscere, opportunità da valorizzare</p> <p>Il crescente utilizzo di strumenti digitali negli ultimi anni espone i bambini, a partire dai primi mesi di vita, ad un ambiente pervaso da smartphone, televisioni, computer, videogiochi, informazioni dal web. Si tratta di stimoli che catturano la loro attenzione con forza. E' doveroso chiederci quale impatto questi stimoli possano avere sul loro benessere.</p> <p>Argomenti: Neurosviluppo e fattori ambientali: un dialogo senza fine Benessere biopsicosociale in età evolutiva Media device: new entry tra i fattori ambientali Caratteristiche dei media device Possibile impatto dei media device su vista, udito, sviluppo neuro-cognitivo, apprendimento, benessere emotivo, funzioni metaboliche, cardiocircolatorie, stile di vita Media device come “strumento pacificatore: “pace” instabile e apparente Media device e opportunità di benessere e approfondimento in età evolutiva</p>	<p>10 ore</p>	<p>Insegnanti scuola infanzia 3-6 e educatrici servizi educativi 0-3 pubblici e privati accreditati e autorizzati</p>	<p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/kCmH3GxoiKx1okr99</p> <p>2 ore ven 1 dicembre 17.00-19.00 genitori insegnanti 3-6 e ed educatrici 0-3 Foro Boario, Via per Camaiole 125, località Monte S. Quirico - Lucca</p> <p>4 ore sab 2 dicembre 9-13 plenaria insegnanti infanzia servizi pubblici e privati</p> <p>lun 29 gennaio 17.00-19.00 on line</p> <p>lun 19 febbraio 17.00-19.00 on line</p>

<p>Strategie educative e supporto alle famiglie</p> <p>Dott.ssa Cristina Panisi, pediatra e dottore di ricerca in psicologia, neuroscienze e statistica medica. Collabora con numerosi enti che si occupano di persone con disordini del neurosviluppo, con particolare attenzione per lo spettro autistico. L'attività clinica e di ricerca è rivolta principalmente alla realizzazione di modelli interdisciplinari integrati, in grado di supportare il benessere della persona secondo una prospettiva biopsicosociale ed ecologica, dalla nascita all'età adulta. Il medesimo impegno si trova anche nell'attività di docenza, in collaborazione con i servizi SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva) e CeDisMa (Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità) dell'Università Cattolica di Milano</p>			
<p>3° MODULO FORMATIVO 10 ORE RIFLESSIONI E STRUMENTI PER SOSTENERE LA PROFESSIONALITA', LA RELAZIONE, L'OSSERVAZIONE, L'INCLUSIONE</p>			
<p>Aspetti psicologici e strumenti educativi nei processi evolutivi e nelle relazioni al nido ed alla scuola dell'infanzia</p> <p>Riprendere confidenza con gli strumenti educativi che fondano la professione e ne costituiscono il senso all'interno di un processo significa contribuire ad un percorso di miglioramento professionale e ad una qualità educativa più alta. Argomenti: fasi e compiti evolutivi dei bambini, dimensioni psicologiche dei genitori e relazione con il nido, relazione educatrici genitori, importanza psicologica e sociale dell'educazione nei primi tre/6 anni di vita, vissuti emotivi e intrapsichici dell'educatrice/insegnante. Il sentirsi parte di una "comunità educante" che risponde ad un progetto evolutivo più ampio, il rinforzo sulla funzione educativa nella società attuale e nell'esistenza del singolo, come stimolo del senso di riconoscimento professionale ed anche della motivazione. Sviluppare un contatto nuovo con la letteratura pedagogica contemporanea ed a largo spettro.</p> <p>Patrizia Fistesmaire psicologa Dirigente Psicologa e Psicoterapeuta Azienda USL Toscana Nord Ovest, Responsabile del Consultorio della Piana di Lucca</p>	<p>7, 5 ore</p>	<p>4 gruppi nidi pubblici e privati e scuola dell'infanzia +collaboratrici</p>	<p>gruppo 1 Seme, Paese meraviglie, Kirikù, Scoiattolo + scuole infanzia IC 3 Pia Pera, IC 7, IC Centro storico scuola infanzia Leone XII, Moni. Link iscrizione al modulo https://forms.gle/77tvxWRRUugv4zXCA</p> <p>merc 6/12, mart 16/1 ven 9/2 sede nido Il Seme orario 17.00-19.30</p> <p>gruppo 2 Acquario, Coccinella, Il Nido, Il Cucciolo + scuole infanzia IC 2, Cucciolo. Link iscrizione al modulo https://forms.gle/gyDqK6Gm5mss2xJ7A</p> <p>lun 11/12, ven 26/1 lun 4/3 sede nido Acquario orario 17.00-19.30</p> <p>gruppo 3 Pulcino, Giard Farfalle, Scirocco + scuole infanzia IC 6 e Don Aldo Mei Link iscrizione al modulo https://forms.gle/aSHXT2UPbQRtMJDL9</p>

			<p>ven 15/12 lun 5/2 mart 12/3 sede nido Pulcino orario 17.00-19.30</p> <p>gruppo 4 Arcobaleno, Aquilone, Gulliver, Il Sole e la Luna + scuole infanzia IC 4 Puccini, IC5, Don Aldo Mei.</p> <p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/zjiyRPCN3AubbkEz5</p> <p>lun 15/1, mart 6/2 merc 18/3 sede nido Arcobaleno orario 17.00-19.30</p>
<p>Costruire contenuti e strategie comunicative efficaci con le famiglie per riconoscere oggi i bisogni di crescita dei bambini e condividere reciproche consapevolezze e responsabilità.</p> <p>Coordinamento pedagogico Comune di Lucca</p>	2, 5 ore	Plenaria educatrici pubblici e privati + collaboratrici	<p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/ugpsxeVvCE9tnLoW9</p> <p>Giovedì 28 marzo 17.00-19.00</p>
4° MODULO FORMATIVO 10 ORE			
<p>A) Costruiamo un mondo di gioco: il gioco di costruzione per il potenziamento dell'intelligenza numerica"</p> <p>Le recenti evidenze, provenienti dalla letteratura scientifica, sono concordi nell'affermare che le abilità numeriche sono innate ed il loro potenziamento nei primi anni di vita permette di prevenire vulnerabilità e difficoltà future.</p> <p>Il presente progetto si propone di realizzare percorsi formativo-laboratoriali che possano promuovere le "intelligenze" attraverso il gioco e, nello specifico, il gioco da costruzione. Il termine "intelligenze" racchiude tutte le abilità che compongono i diversi domini dello sviluppo e sono essenziali per la crescita armonica dell'essere umano. È fondamentale, fin dai primi anni di vita, potenziare contemporaneamente tutte le intelligenze e le abilità del bambino, con attenzione particolare alle abilità logico-matematiche che appaiono tutt'oggi trascurate.</p> <p>Il percorso formativo, attraverso un approccio laboratoriale ed esperienziale, accompagnerà educatori ed insegnanti di nidi e</p>	6 ore	2 gruppi misti (max 25/30 ciascuno) di educatrici e insegnanti sc infanzia	<p>Gruppo 1</p> <p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/Wnv9hVi5gnmojbd19</p> <p>Venerdì 5 aprile 2024 dalle 17:00 alle 19:00 incontro in presenza</p> <p>Sabato 6 aprile 2024 dalle 14:30 alle 16:30 incontro in presenza</p> <p>9 maggio 16:30 – 18:30 Incontro di <i>follow-up</i> online</p> <p>Gruppo 2</p> <p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/c8VPwPUB7ggAmyeKA</p> <p>Sabato 6 aprile 2024 dalle 9:00 alle 13:00:</p>

<p>scuole dell'infanzia a comprendere come utilizzare il gioco di costruzione come mezzo per promuovere l'Intelligenza Numerica nei piccoli. La proposta si rivolge ad educatori dei nidi d'infanzia e insegnanti di scuole d'infanzia (massimo 25/30 partecipanti per gruppo). Si prevede la formazione di due gruppi misti, in una prospettiva che si ispiri alle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei.</p> <p>Heart4Children è un'Associazione di Promozione Sociale (APS) fondata dalla <u>Prof.ssa Daniela Lucangeli</u>. Dal 2022 Heart4Children opera in sinergia con il Gruppo LEGO®, divenendo così uno dei pochi partner italiani del Gruppo. Chiara Curiale e Laura Leonardi</p>			<p>incontro in presenza</p> <p>13 maggio 16:30 - 18:30 Incontro di <i>follow-up</i> online</p>
<p>in via di definizione</p>	4		<p>servizi in via di definizione</p>
<p>B) Un ambiente a misura di bambino: strumenti per la vita pratica e la motricità fine (10 ore) Parte teorica</p> <p>Un ambiente a misura di bambino: quali sono le caratteristiche dell'ambiente nei Nidi e nelle Scuole dell'infanzia Montessori, le cosiddette Case dei Bambini? Quale relazione intrecciano le bambine e i bambini con un ambiente pensato e strutturato a loro misura, e qual'è il ruolo dell'adulto in questo contesto? E' possibile creare degli angoli e degli spazi montessoriani in una classe in cui non si applica il Metodo della dottoressa, armonizzandoli con il resto dell'ambiente scolastico? E si possono realizzare degli angoli e degli spazi che attingono ad altre illustri tradizioni didattiche, come quella proposta dalle sorelle Agazzi o da Loris Malaguzzi? Si può insomma pensare e realizzare un "Ambiente integrato"?</p> <p>Fondazione Montessori Rossella Trombacco</p>	3		<p>Gruppo A e B insieme 3 ore on line</p> <p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/H1uZ6CiG3BSvwJo97</p> <p>mercoledì 10 gennaio 17.15-18.45.00 on line</p> <p>mercoledì 17 gennaio 17.15-18.45.00 on line</p>
<p>Parte pratica gruppo A</p> <p>Nei Nidi Montessori e nelle Case dei bambini la vita pratica merita uno spazio ed un'attenzione molto profonda: giocando e lavorando con i travasi, con le prime attività di cucina, con i lavaggi e con le attività</p>	7		<p>gruppo A</p> <p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/KWbyKRS4BcEcXf7z6</p>

<p>riordinative le bambine e i bambini soddisfano la loro esigenza profonda di agire sull'ambiente e su materie attraenti e stimolanti come le sostanze granulari, l'acqua, la sabbia, la pasta, e diventano progressivamente padroni dell'ambiente e dei loro movimenti, perfezionandosi e diventando più armoniosi, abili e attenti.</p> <p>Parte pratica vita pratica autonomia personale del bambino e cura personale e autonomia travasi , risternazione. Cura dell'ambiente e cura della persona</p> <p>Fondazione Montessori Francesca Maggianetti maestra Montessori 0-6</p>			<p>in presenza venerdì 2 febbraio 17.00-19.30 in presenza</p> <p>sabato 3 febbraio 8.30-13.00 in presenza</p> <p>sede: Nido Il seme</p>
<p>Parte pratica gruppo B</p> <p>Attività fino motoria “Muovere le mani”: oggetti semplici e materiale di recupero per favorire la motricità della piccola mano. Vedremo insieme tutto quell'insieme di oggetti semplici e quotidiani, quali scatoline, boccette e flaconi, vasetti e bottigliette, ma anche perle e perline, anelli grandi e piccoli e salvadanai, che sostengono l'attività della piccola mano, organo dell'intelligenza, e sostengono il bambino e la bambina nella costruzione di ciò che Maria Montessori definiva "il balbettio dell'uomo lavoratore". Legheremo il lavoro fatto sulla creazione di proposte basate su questi oggetti all'uso ludico e didattico delle "<u>Loose parts</u>", <u>il materiale di recupero</u>, di origine industriale o naturale, che entra nei nidi e sostanzia proposte ricche e strutturate, che donano una grande ricchezza di sensazioni e di esperienze e sostengono molteplici apprendimenti nelle bambine e nei bambini.</p> <p><u>Il Gioco Euristico</u>, la costruttività a tappeto, la costruttività a tavolino e la compositività sono quattro attività, che creano altrettanti angoli all'interno della sezione, pensati per dare alle bambine e ai bambini modo di esprimere le proprie istanze esplorative, creative e ludiche attraverso oggetti che sono al tempo stesso poveri e ricchissimi, attraverso insomma il materiale di recupero.</p> <p>Area motricità fine allestimento angoli con oggetti perfezioale i movimenti fini delle mani + costruttività e composizione. Creazione vassoietti classici + parte creativa ed espressiva parte compositiva</p> <p>Fondazione Montessori formatrice in via di definizione</p>	7		<p>gruppo B</p> <p>Link iscrizione al modulo https://forms.gle/5mom2EZbqk7ptK7j9</p> <p>in presenza venerdì 23 febbraio 17.00-19.30 in presenza</p> <p>sabato 24 febbraio 8.30-13.00 in presenza</p> <p>sede: Nido Il seme</p>