|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA: CURRICOLO VERTICALE 5-4 PRIMARIA** | | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della primaria**  L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e compren­de l'importanza del patrimonio artistico e culturale.  Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, con­temporaneità, durate, periodizzazioni.  Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.  Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.  Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.  Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.  Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.  Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la con­temporaneità.  Comprende aspetti fondamentali del passato dell’Italia dal paleolitico alla fine dell’impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. | | | |
| **Nuclei tematici** | **Obiettivi di apprendimento**  **5** | | **Obiettivi di apprendimento**  **4** |
| A  Uso delle fonti | 1. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  2. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. | | 1.Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  2. Iniziare a rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. |
| B  Organizzazione delle informazioni | 1. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.  2. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.  3. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | 1.Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.  2. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.  3. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | |
| C  Strumenti concettuali | 1. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo/dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.  2. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | 1. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo).  2. Iniziare ad elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | |
| D  Produzione scritta e orale | 1. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.  2. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.  3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ed utilizzando anche mappe o schemi-guida.  4. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. | 1. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.  2.Iniziare a ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.  3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ed utilizzando anche mappe o schemi-guida.  4. Iniziare ad elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. | |