|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE: CURRICOLO VERTICALE 3-1 PRIMARIA** | | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della primaria**  L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.  Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante.  Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera. | | | |
| **Nuclei tematici** | **Obiettivi di apprendimento**  **3** | **Obiettivi di apprendimento**  **2** | **Obiettivi di apprendimento**  **1** |
| **A. Ascolto** | 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. | 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia e alla vita scolastica. 2. Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante. | 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano riferiti a se stesso. |
| **B. Parlato** | 1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | 1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare. | 1. Produrre vocaboli e semplici frasi riferite a situazioni note. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare. |
| **C. Lettura** | 1. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. | 1. Leggere e comprendere cartoline, biglietti d’auguri, brevi e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi. | 1. Comprendere semplici vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. |
| **D. Scrittura** | 1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo | 1. Scrivere semplici parole e frasi attinenti alla attività svolte in classe e di uso quotidiano. | 1. Scrivere parole brevi e semplici di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe (numeri, colori, oggetti di uso scolastico,…). |