|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA: CURRICOLO VERTICALE 5-4 PRIMARIA** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della primaria**  L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni  dell’ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.  Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra  cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.  Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa  la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul  significato che essi hanno nella vita dei cristiani. | | |
| **Nuclei tematici** | **Obiettivi di apprendimento**  **5** | **Obiettivi di apprendimento**  **4** |
| **A. Dio e l’uomo** | 1 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all’uomo il regno di Dio con parole e azioni.  2 Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.  3 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.  4 Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l’agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.  5 Conoscere l’origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. | 1 Scoprire che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all’uomo il regno di Dio con parole e azioni.  2 Scoprire che Dio Padre ha un progetto d’amore su ciascuno e la vita e le parole di Gesù indicano i valori che orientano la vita.  3 Conoscere la Chiesa come popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.  4 Scoprire nei sacramenti i “segni” che accompagnano i momenti più importanti della vita umana offrono il dono di vivere in unione con Gesù.  5 Scoprire la nascita e la diffusione del cristianesimo e di alcune grandi religioni. |
| **B. La Bibbia e le altre fonti** | 1 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  2 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.  3 Identificare i principali codici dell’iconografia cristiana.  4 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù. | 1 Avviare alla conoscenza del testo sacro della Bibbia.  2 Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone i diversi generi letterari (testi storici, parabole, miracoli,…).  3 Individuare espressioni dell’iconografia cristiana cogliendone segni e simboli.  4 Conoscere la vita di alcuni santi e di Maria, la madre di Gesù, per coglierne insegnamenti cristiani. |
| **C. Il linguaggio religioso** | 1 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.  2 Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. | 1 Cogliere il significato della nascita, della morte e risurrezione di Gesù secondo i Vangeli e nella storia della salvezza.  2 Capire come il silenzio aiuta a riflettere e ad avvicinarsi a Dio. |
| **D. I valori etici e religiosi** | 1 Individuare significative espressioni di arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.  2 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.  3 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’ uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.  4 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. | 1 Individuare segni e simboli del cristianesimo anche nell’arte a partire da quelli presenti sul territorio.  2 Capire che la chiesa cattolica è diffusa in tutto il mondo ed è costituita da un insieme di comunità organizzate.  3 Riconoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo.  4 Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. |