

CURRICOLO VERTICALE: SCUOLA INFANZIA

Campo di esperienza: ***Il Sé e l'altro***

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (anni 5)

(Nuove indicazioni nazionali settembre 2012)

- Il bambino gioca in modo costruttivo creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli il modo sempre più adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.

- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento 5 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 3 anni
A STARE A SCUOLA	Interagire positivamente con i bambini e con gli adulti.	Maturare il senso dell'identità personale come soggetto fisico e sociale.	Accettare serenamente il distacco dalla famiglia.
B GESTIONE RELAZIONI TRA IL SE', L'ALTRO E L'AMBIENTE	Comprendere i bisogni e le intenzioni degli adulti e cooperare per la realizzazione di un fine comune.	Rafforzare l'autonomia e la stima di sé.	Sviluppare un crescente senso d'identità personale.
	Essere consapevoli delle proprie esigenze ed esprimere i propri bisogni ed emozioni in modo adeguato e nel rispetto delle regole stabilite. Parlare di sé, riconoscendo l'appartenenza ad un nucleo	Sviluppare crescenti capacità di aderire alle regole sociali. Rafforzare il piacere di comunicare con l'altro.	Scoprire ed accettare semplici regole di vita quotidiana. Riuscire ad esprimere verbalmente il proprio vissuto.

	<p>familiare, raccontando episodi legati al proprio vissuto personale.</p> <p>Esprimere il proprio punto di vista accettando quello dell'altro.</p> <p>Iniziare a riflettere su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, sulla giustizia, sulla distinzione tra bene e male.</p> <p>Assumere atteggiamenti di tolleranza, amicizia, solidarietà e fratellanza.</p> <p>Raccontare vissuti ed eventi personali dimostrando di rispettare la cronologia temporale di passato, presente e futuro.</p>	<p>Sviluppare capacità relazionali positive.</p> <p>Iniziare ad accorgersi dell'esistenza delle diversità e riflettere sulla distinzione tra bene e male.</p> <p>Iniziare ad avere fiducia nel prossimo incrementando lo spirito d'amicizia.</p> <p>Iniziare a distinguere i concetti temporali: prima, ora e dopo.</p>	<p>Iniziare a gestire i contrasti in maniera positiva.</p> <p>Comprendere cos'è il bene e cos'è il male.</p> <p>Riconoscere i comportamenti adeguati nei confronti degli altri.</p> <p>Iniziare a distinguere tra prima e dopo.</p>
--	--	---	---