

## : CURRICOLO VERTICALE: SCUOLA INFANZIA

Campo di esperienza: ***I Discorsi e le Parole***

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (anni 5)

(Nuove indicazioni nazionali settembre 2012)

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.
- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento  5 anni	Obiettivi di apprendimento  4 anni	Obiettivi di apprendimento  3 anni
<p>A</p> <p>LA PAROLA</p>	<p>Costruire frasi sempre più complete per arricchire la struttura della frase e il proprio lessico.</p> <p>Esprimere verbalmente i propri pensieri, le proprie emozioni e sentimenti in modo adeguato e comprensibile agli altri.</p> <p>Essere in grado di partecipare ad una conversazione argomentata mantenendone il contenuto.</p>	<p>Conoscere e utilizzare parole nuove per arricchire il proprio lessico.</p> <p>Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative.</p> <p>Esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.</p>	<p>Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana.</p> <p>Arricchire il proprio lessico.</p> <p>Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p>

<p>B</p> <p>LA COMPRENSIONE</p>	<p>Riferire i principali elementi di un racconto utilizzando termini appropriati.</p> <p>Rievocare e rispettare l'ordine cronologico e logico degli eventi di un racconto o di esperienze di vita vissuta.</p> <p>Riconoscere la lingua scritta come codice di comunicazione.</p>	<p>Ascoltare, comprendere e riferire fiabe e storie utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Ricollocare gli eventi di un racconto o di un'esperienza in sequenza logico/temporale.</p> <p>Riconoscere i grafemi del proprio nome e tentare di riprodurli.</p>	<p>Ascoltare e comprendere la narrazione e la lettura di storie.</p> <p>Iniziare a comprendere l'inizio e la fine di un racconto.</p> <p>Distinguere la figura dalla scrittura.</p>
<p>C</p> <p>LA RIPRODUZIONE</p>	<p>Sviluppare la propria capacità inventiva trasformando il finale di una storia o sostituendo personaggi/ambienti.</p>	<p>Iniziare a sviluppare la propria capacità inventiva.</p>	<p>Provare ad inventare utilizzando uno stimolo visivo.</p>

	Saper riprodurre graficamente il proprio nome.	Riconoscere il proprio nome scritto.	Distinguere tra simbolo e nome.
--	--	--------------------------------------	---------------------------------