

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento Classe 1	Obiettivi di apprendimento Classe 2	Obiettivi di apprendimento Classe 3
<p>Il sé. Riconoscere se stesso come soggetto portatore di bisogni e quindi di diritti e doveri individuali. Prendersi cura di sé, della propria salute e benessere psicofisico.</p>	<p>Educazione alla salute (diritto e legislazione) Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute (es fumo, alcool, droghe). Acquisire il senso di responsabilità verso se stessi. Acquisire comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita.</p>	<p>In itinere</p>	<p>Per arrivare a comprendere i comportamenti di chi fa uso di droghe, come riconoscerli fra i conoscenti es al parco fra amici. Roleplay su come uscire da situazioni in cui si è invitati a fare uso di sostanze illecite dai coetanei.</p>
	<p>Educazione alimentare Riconoscere le esigenze del proprio corpo e individuare l'alimentazione più adeguata. Assumere una alimentazione sana ed equilibrata. Riconoscere il valore culturale del cibo. Imparare a leggere le etichette, additivi, conservanti, Ogm, biologico, DOP etc..</p>	<p>In itinere</p>	<p>Per arrivare a capire l'impatto sull'ambiente di comportamenti alimentari non etici. Es. Packaging, verdura e frutti non a km0 e quindi importanza del rispetto della stagionalità produttiva. Ogm e glifosato. Allevamento e consumo degli animali da carne che rispetti il "benessere</p>

<p>Il sé e l'ambiente circostante. Riconoscere e attivare comportamenti corretti relativi alla sicurezza stradale. Cooperare per il benessere collettivo anche in relazione e alle tematiche ambientali.</p>	<p>Educazione stradale Il codice della strada .principi di sicurezza stradale. Funzioni fisiologiche e cognitive che entrano in gioco nell'utilizzo dei mezzi di locomozione.</p>	<p>In itinere</p>	<p>Per arrivare a comprendere come la scorretta assunzione e di farmaci/ droghe possa influire sulla guida.</p>
<p>Il sé è l'altro Riconoscersi come soggetto portatore di emozioni, sentimenti e valori. Essere in relazione con il prossimo.</p>	<p>Educazione all affettività, alla convivenza civile, nella società complessa e interculturale. Riconoscere atteggiamenti propri e dell'altro che facilitano o rendono difficile la corretta comunicazione. Acquisire consapevolezza del rispetto nella comunicazione e nel comportamento nei confronti delle diverse identità sessuali e delle diverse identità culturali.</p>	<p>In itinere</p>	<p>Per arrivare a parlare del rispetto del "no" altrui quale limite alla espressione del sé (frustrazioni, amicizie cosiddette tossiche, primi approcci sessuali etc)</p>