

Scuola dell'Infanzia

Disciplina: GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
1. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali <i>(La conoscenza del mondo)</i>	1.1 Sapersi orientare correttamente nello spazio circostante (sotto/sopra, dentro/fuori)	1.1 Sapersi orientare correttamente nello spazio circostante (sotto/sopra, vicino/lontano, alto/basso, dentro/fuori, avanti/dietro)	1.1 Sapersi orientare correttamente nello spazio circostante (sotto/sopra, alto/basso, dentro/fuori, destra/sinistra).
	1.2 Sapersi orientare nel foglio utilizzando concetti topologici (sopra/sotto)	1.2 Sapersi orientare nel foglio utilizzando concetti topologici (sotto/sopra, vicino/lontano, alto/basso, avanti/dietro)	1.2 Sapersi orientare nel foglio utilizzando concetti topologici (vicino/lontano, alto/basso, al centro, destra/sinistra, dentro/fuori)
	1.3 Localizzare oggetti nello spazio in riferimento a: se stessi, agli altri, e ad oggetti.	1.3 Localizzare oggetti nello spazio fisico e grafico in riferimento a: se stessi, agli altri, e ad oggetti.	1.3 Localizzare oggetti nello spazio fisico e grafico in riferimento a: se stessi, agli altri, e ad oggetti.
	1.4 Rappresentare graficamente oggetti e persone.	1.4 Rappresentare graficamente oggetti, persone, percorsi effettuati nello spazio.	1.4 Rappresentare graficamente oggetti, persone, percorsi effettuati nello spazio sapendosi orientare sul foglio.
2. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. <i>(Il sé e l'altro)</i>	2.1 Acquisire il concetto di ciclicità temporale in riferimento a fatti ed eventi naturali (giorno/notte).	2.1 Acquisire il concetto di ciclicità temporale in riferimento a fatti ed eventi naturali (giorno/notte/stagioni).	2.1 Acquisire il concetto di ciclicità temporale in riferimento a fatti ed eventi naturali (giorno/notte/stagioni/compleanni).

	2.2 Riconoscere i principali fenomeni atmosferici.	2.2 Riconoscere i principali fenomeni atmosferici e confrontare i cambiamenti atmosferici/climatici nell'arco di un mese.	2.2 Riconoscere i principali fenomeni atmosferici, confrontare i cambiamenti atmosferici/climatici nell'arco di più mesi e tra stagioni.
	2.3 Osservare i mutamenti stagionali e i cambiamenti nell'ambiente naturale circostante.	2.3 Osservare i mutamenti stagionali, i cambiamenti nell'ambiente naturale circostante e metterli a confronto con la ciclicità delle stagioni.	2.3 Osservare i mutamenti stagionali, i cambiamenti nell'ambiente naturale circostante e metterli a confronto con la ciclicità delle stagioni. Essere in grado di riconoscere le caratteristiche di ogni stagione.
	2.4 Cogliere le principali caratteristiche morfologiche dell'uomo, delle piante e degli animali, registrandone i dati con semplici simboli convenuti.	2.4 Cogliere le principali differenze/somiglianze morfologiche tra noi, le piante e gli animali, registrandone i dati con semplici simboli convenuti.	2.4 Cogliere le principali differenze/somiglianze morfologiche tra noi, le piante e gli animali, registrandone i dati con semplici simboli convenuti.
	2.5 Essere in grado di orientarsi nello spazio circostante (conoscere la propria scuola e sapersi orientare all'interno).	2.5 Essere in grado di orientarsi nello spazio circostante (conoscere la propria scuola e sapersi orientare all'interno e all'esterno).	2.5 Essere in grado di orientarsi nello spazio circostante (conoscere la propria scuola e sapersi orientare all'interno e all'esterno). Essere in grado di dare indicazioni su come raggiungere un luogo o localizzare un oggetto.
	2.6 Rispettare semplici regole di cura personale, convivenza e comportamento.	2.6 Rispettare semplici regole di cura personale, convivenza e comportamento. Iniziare ad essere responsabile del benessere proprio e altrui.	2.6 Rispettare semplici regole di cura personale, convivenza e comportamento. Essere responsabile del benessere proprio e altrui. Riconoscere l'importanza delle regole.
	2.7 Sperimentare la realtà utilizzando i cinque sensi.	2.7 Sperimentare la realtà utilizzando i cinque sensi e iniziare a discriminarli.	2.7 Sperimentare la realtà utilizzando i cinque sensi e essere capaci di discriminarli.

	2.8 Prendere coscienza dei luoghi frequentati (casa, scuola, negozi, parco...)	2.8 Conoscere i luoghi frequentati e prendere coscienza dell'esistenza di luoghi in Italia.	2.8 Conoscere i luoghi frequentati e prendere coscienza dell'esistenza di luoghi in Italia e all'estero.
	2.9 Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.	2.9 Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.	2.9 Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.
	2.10 Maturare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia verso l'ambiente.	2.10 Maturare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia verso l'ambiente. Scoprire l'importanza della raccolta differenziata.	2.10 Maturare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia verso l'ambiente. Scoprire l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio.