

Scuola dell'Infanzia

Disciplina: STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
1. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. <i>(La conoscenza del mondo)</i>	1.1 Iniziare ad acquisire il concetto di successione temporale (prima/dopo) in relazione alle esperienze quotidiane della giornata scolastica.	1.1 Acquisire il concetto di successione temporale (prima/ adesso/dopo) in relazione alle esperienze quotidiane della giornata scolastica e della settimana.	1.1 Consolidare il concetto di successione temporale (prima/ adesso/dopo) in relazione ad esperienze quotidiane della giornata scolastica, della settimana e quello della simultaneità (mentre io sono a scuola la mamma è al lavoro).
	1.2 Cogliere l'alternanza tra giorno e notte ed iniziare a scoprire i mutamenti stagionali.	1.2 Acquisire il concetto di ciclicità temporale (giorno/notte/stagioni / compleanni)	1.2 Acquisire il concetto di ciclicità temporale in riferimento a fatti ed eventi naturali (giorno/notte/ settimane/mesi/stagioni/ compleanni).
2. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. <i>(La conoscenza del mondo)</i>	2.1 Iniziare ad acquisire il concetto di successione temporale (prima/dopo) in relazione alle esperienze quotidiane della giornata scolastica.	2.1 Acquisire il concetto di successione temporale (prima/ adesso/dopo) in relazione alle esperienze quotidiane della giornata scolastica e della settimana.	2.1 Consolidare il concetto di successione temporale (prima/ adesso/dopo e mentre) in relazione ad esperienze quotidiane della giornata scolastica, della settimana e quello della simultaneità (mentre io sono a scuola la mamma è al lavoro).
	2.2 Cogliere l'alternanza tra giorno e notte ed iniziare a scoprire i mutamenti stagionali.	2.2 Acquisire il concetto di ciclicità temporale (giorno/notte/stagioni / compleanni)	2.2 Acquisire il concetto di ciclicità temporale in riferimento a fatti ed eventi naturali (giorni/settimane/ mesi/stagioni).
3. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. <i>(Il sé e l'altro)</i>	3.1 Accettare serenamente il distacco dalla famiglia	3.1 Maturare il senso dell'identità personale come soggetto fisico e sociale	3.1 Interagire positivamente con i bambini e con gli adulti.

	3.2 Sviluppare un crescente senso d'identità personale.	3.2 Rafforzare l'autonomia e la stima di sé.	3.2 Comprendere i bisogni e le intenzioni degli adulti e cooperare per la realizzazione di un fine comune.
	3.3 Riuscire ad esprimere verbalmente il proprio vissuto	3.3 Rafforzare il piacere di comunicare con l'altro	3.3 Parlare di sé, riconoscendo l'appartenenza ad un nucleo familiare, raccontando episodi legati al proprio vissuto personale.
4. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. (Il sé e l'altro)	4.1 Iniziare a distinguere tra prima e dopo.	4.1 Iniziare a distinguere i concetti temporali: prima, adesso e dopo.	4.1 Raccontare vissuti ed eventi personali dimostrando di rispettare la cronologia temporale di passato, presente e futuro.
	4.2 Iniziare a gestire i contrasti in maniera positiva.	4.2 Sviluppare capacità relazionali positive.	4.2 Esprimere il proprio punto di vista accettando quello dell'altro.
	4.3 Scoprire e cominciare ad accettare semplici regole di vita quotidiana	4.3 Sviluppare la capacità di accettare le regole sociali	4.3 Essere consapevoli delle proprie esigenze ed esprimere i propri bisogni ed emozioni in modo adeguato e nel rispetto delle regole stabilite.