



## **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI del 26 GIUGNO 2018**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI**

- il D.P.R. n.297/94;
- La Legge 59/11997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133 ;
- il CCNL Comparto Scuola ;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;

#### **TENUTO CONTO**

- del Piano di Indirizzo dell'anno scolastico 2015/2018, riconfermato nei punti da 1 a 13;
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- delle delibere Collegiali per le aree progettuali e il Piano di Inclusione
- degli interventi educativo – didattici, delle linee d'indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico, anche alla luce dei criteri proposti dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione e delle esigenze formative dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione a seguito della lettura comparata;
- dello SVILUPPO E POTENZIMENTO del sistema di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- della PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020,
- della PROGETTAZIONE CURRICOLARE elaborata nei Dipartimenti Collegiali e dalle Classi Parallele
- delle ATTIVITA' DELLA SCUOLA che rafforzano i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale caratterizzante l'identità dell'istituto;
- dei processi di insegnamento-apprendimento che rispondono alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza intesi non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì come i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da



ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;

## **DEFINITO CHE**

- Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico ha attivato rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valutato eventuali proposte dalle associazioni locali e sociali anche per l'anno scolastico 2018/2019.
- Il collegio, tramite le proposte delle funzioni strumentali e dei gruppi di progetto (NIV), insieme ai docenti che hanno fatto parte delle commissioni interistituzionali (invalsi, continuità), ha deliberato le relazioni di fine anno 2017/2018 e proposto le linee di miglioramento (processi RAV), per il prossimo anno scolastico 2018/2019
- Definito anche che, annualmente, entro il mese di ottobre, il piano offerta formativa può essere migliorato in base a nuove proposte collegiale e/o indicazioni anche ministeriali;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione può avvalersi dell' organico potenziato;

## **PREMESSO CHE**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma costituisce il programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati

## **EMANA**

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti  
Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad integrare/elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2018-2019. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

### **Sono riconfermati i Principi basilari:**

- L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nel piano tendenti a rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto intesi non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente (Invalsi – RAV – valutazione esterna) ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie pratiche educativo-didattiche, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa.



# Istituto Comprensivo Lucca 7

via di Fregionaia, 27 – 55100 S. Maria a Colle (Lucca)

tel. n° 0583.329062 - 0583.329100 fax 0583.329833

e-mail – luic844002@istruzione.it - luic844002@pec.istruzione.it - www.lucca7.gov.it



## Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- integrare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;

## SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti/classi parallele e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;



# Istituto Comprensivo Lucca 7

via di Fregionaia, 27 – 55100 S. Maria a Colle (Lucca)

tel. n° 0583.329062 - 0583.329100 fax 0583.329833

e-mail – luic844002@istruzione.it - luic844002@pec.istruzione.it - www.lucca7.gov.it



- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione ai PON/progetti;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;

## **Questo per consentire:**

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- la creazione di un'offerta formativa e di un'organizzazione sempre più verificabile attraverso aggiustamenti e interventi propositivi
- la valorizzazione dell'identità specifica della comunità in una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.

## **il Piano dovrà pertanto includere nell'ordine;**

- Carta dei Servizi
- Piano Offerta Formativa,
- Curricolo Verticale;
- Attività Progettuali;
- Regolamenti (da aggiornare in base alle nuove normative vigenti);
- quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s nonché: iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16),
- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA
- definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di ogni genere;
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- azioni per superare le difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2, azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- rapporti con il territorio.

## **Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:**

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- i bisogni formativi del personale
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta



# Istituto Comprensivo Lucca 7

via di Fregionaia, 27 – 55100 S. Maria a Colle (Lucca)

tel. n° 0583.329062 - 0583.329100 fax 0583.329833

e-mail – luic844002@istruzione.it - luic844002@pec.istruzione.it - www.lucca7.gov.it



formativa, (comma 2);

- il fabbisogno di ATA (comma 3);

- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;

- il piano di miglioramento (riferito al RAV);

- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

L'istituzioni scolastica, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individua il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno



# Istituto Comprensivo Lucca 7

via di Fregionaia, 27 – 55100 S. Maria a Colle (Lucca)

tel. n° 0583.329062 - 0583.329100 fax 0583.329833

e-mail – luic844002@istruzione.it - luic844002@pec.istruzione.it - www.lucca7.gov.it



stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e "Scuola Aperta", valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

**Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.**

Considerate inoltre le numerose novità introdotte dalla Legge 107/2015, eventuali modifiche e/o integrazioni del presente documento saranno tempestivamente comunicate. Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente, amministrativo e ATA assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

D.ssa Rugani Anna

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93