

PREMESSA

L'apprendimento di una lingua straniera comunitaria rappresenta il primo strumento utile ad esercitare la cittadinanza attiva nel proprio contesto di vita

Imparare a riconoscere l'esistenza di altri e differenti sistemi culturali e linguistici concorre a sviluppare un patrimonio diversificato di risorse nell'ottica dell'educazione permanente.

Tale processo deve inoltre nascere dall'innata attitudine degli individui a comunicare e socializzare e deve far leva sulla capacità di ogni bambino di appropriarsi di modelli comunicativi differenti.

In quest'ottica è nata un'esperienza di corrispondenza con l'estero in cui la lingua veicolare è proprio l'inglese.

L'occasione si è presentata durante la visita a scuola di Tommaso, un amico di Giulio della classe IV B della scuola di Sant'Alessio, che vive in Danimarca e che ha raccolto, con i suoi insegnanti, la proposta di tutta la classe di mantenere una corrispondenza in lingua inglese. I bambini si scambiano notizie ed informazioni sulle proprie attività didattiche e non, foto ed immagini delle classi e dei luoghi di vita.

Altri contenuti:

- pagina 2: la nostra prima lettera inviata agli amici danesi;
- pagina 3: noi e i nostri amici.

Questa è la nostra prima lettera inviata agli amici danesi.

Lucca, November 13th, 2013

Hello friends

We met Tommaso in October so we decided to write you.

We're in the third grade at the Primary School in Sant'Alessio near Lucca.

We are Irene, Edoardo, Luca, Clara, Matteo, Matthew, Francesco, Andrea, Marta, Giulio (Tommaso's friend) and Elisa.

We're at school from Monday to Saturday and on Thursday in the afternoon too because we've a theatre lab.

We're showing a Christmas performance so we're singing Carols.

Write soon

Your friends from Italy

Noi e...



... i nostri amici ...

